



Union Indépendante des Parents d'Elèves du collège de Vif

Ensemble aidons nos enfants à réussir



La sécurité de nos enfants

AVANT QU'IL NE SOIT
TROP TARD...
RESPECTONS TOUTES LES
SIGNALISATIONS !
RESPECTONS LES CYCLISTES
ET LES PIETONS ! LIMITONS
NOTRE
VITESSE A 30 KM/H !
GARONS-NOUS SUR LE
PARKING DE LA SALLE
POLYVALENTE.

Dans ce numéro

page 1

- La sécurité de nos enfants
- Info orientation après la 3^o,
- Dates de session du brevet des collèges,

page 2

- Des enseignements au rabais...,
- Date des inscriptions des nouveaux 6èmes et de la remise des dossiers d'inscriptions,

page 3

- Toilettes dans nos écoles... une situation scandaleuse!
- Permanence pour la vente de ticket de cinéma,

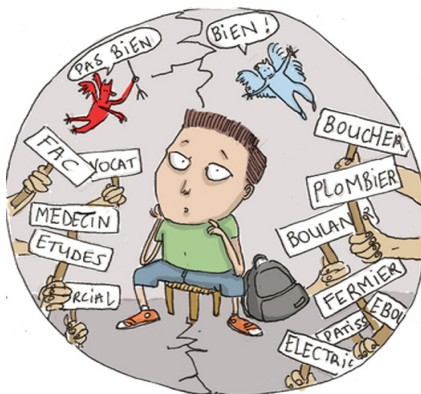
page 4

- La 3ème d'Insertion, vous connaissez ?
- Enquête sur la baisse du niveau des élèves en fin de CM2

INFO ORIENTATION

APRES LA 3^o

Cette année les parents de 3^o ont été conviés à une réunion d'information sur l'orientation en présence de la Principale du collège, de la Conseillère d'orientation et de la Proviseur adjointe du Lycée des Eaux Claires. Les différentes filiales ont été abordées, générales, technologiques et professionnelles.



Suite à cette réunion chaque élève de 3^o a eu un entretien particulier avec la Principale, le professeur principal et la conseillère d'orientation afin d'étudier l'orientation choisie par l'élève.

Pour les élèves entrant au lycée les livres scolaires ne sont plus fournis par l'établissement et nous vous informons qu'il existe un système de location mis en place par les associations de parents d'élèves du secondaire. Pour la PEEP l'inscription se fait en Juin et les livres sont prêtés moyennant le prix de l'allocation du conseil général (carte M'ra). Se renseigner au moment de l'inscription dans l'établissement.

Session normale du Brevet des Collèges



Judi 26 juin 2008 :

Français : 9 h à 10 h 30 :

questions- réécriture-dictée

10 h 45 à 12 h 15 : rédaction

Histoire-géographie/Éducation

civique : de 14 h 30 à 16 h 30

Vendredi 27 juin 2008 :

Mathématiques : de 9 h à 11 h



Des enseignements au rabais...

La complexité du système de répartition des heures de cours dans le monde de l'éducation nationale relève des « supercalculateurs » et donne le plus souvent lieu à des aberrations qu'à une simplification administrative. La preuve en est, une nouvelle fois encore, la réunion de répartition des horaires pour la rentrée 2008/09 qui donne lieu à un abracadabrant montage qui, à la fin, va désavantager nos enfants et perturbera aussi le bon fonctionnement des équipes enseignantes. Que l'on se rassure, tous les cours seront assurés. Certes, les classes risquent fort d'être outrageusement chargées et pour alléger les effectifs, l'administration tente chaque fois qu'elle le peut, d'organiser des sessions par demi-groupes. Seulement, certains enseignants ne peuvent pas se voir attribuer des heures supplémentaires pour des raisons variées et qu'il ne nous appartient pas de juger ici. Ainsi, après attribution des quotas horaires obligatoires et annualisés, reste-t-il des heures qui ne peuvent être données à personne. Personne ? Enfin, si, à des vacataires, recrutés pour l'occasion mais qui ne pourrions pas faire plus de 200H dans l'année ! Or, malheureusement, bien souvent, ces restes d'heures dépassent les 200H, ce qui va obliger l'administration à recruter au moins deux vacataires pour 1 poste. Cette première situation est totalement inacceptable ! Pourquoi ?



Simplement parce-que les enfants vont devoir « subir » un intervenant, s'y habituer puis son quota horaire réalisé... bye-bye... un nouveau vacataire devra prendre la suite, pour très peu d'heures... Et n'oublions pas aussi qu'aujourd'hui, l'une des forces de nos enseignants – en tout cas à Vif – est de créer de vrais équipes, autour du professeur principal, avec l'appui de l'administration et d'engager un réel suivi des élèves, surtout ceux qui sont en difficultés. Ainsi, le va-et-vient de contractuels chamboule-t-il cet équilibre, surtout que souvent, ces derniers sont de jeunes étudiants, en fin de cursus, sans expérience, sans pratique pédagogique... Alors, oui, nous pouvons nous inquiéter quant

à l'avenir d'un enseignement au rabais puisque de plus en plus d'heures obligatoires vont être confiées à des hommes et des femmes, « intérimaires », sans expérience professionnelle et qui n'auront qu'une hâte, leur service effectué, rentrer chez eux, sans autre préoccupation pour l'avenir de nos enfants et laissant à leurs autres collègues le soin de régler, seuls, les problèmes et cas difficiles. Cette année encore, l'U.I.P.E a signé une motion, avec la FCPE et le corps professoral, et le personnel des collèges, destinée à l'inspection d'académie de Grenoble de façon à alerter les autorités de tutelle du collège.

[Retrouvez le texte de la motion sur notre site](#)

Remise des dossiers d'inscriptions et des manuels scolaires

Lundi 23/06 > 6ème - 5ème
Mardi 24/06 > 4ème - 3ème

Inscription des nouveaux élèves de 6èmes

Lundi 16/06 de 14h à 18h
Jeudi 19/06 de 8h à 12h



Toilettes dans nos écoles... une situation scandaleuse!

Manque d'hygiène, équipements défectueux... pour la première fois, un rapport officiel, rendu public le 29 janvier, montre à quel point les toilettes scolaires sont dans un état lamentable. Enfants et parents s'en inquiètent. Les médecins aussi.[...]

Dans le très officiel rapport que l'Observatoire national de la sécurité des établissements (ONS) a dévoilé en fin de mois de janvier, la parole est aux enfants. Dans cette enquête sans précédent - menée dans 865 écoles élémentaires françaises (mais les collèges sont logés à la même enseigne) - plus de 800 enseignants ainsi que 25 000 élèves de 8 à 10 ans ont répondu aux questionnaires détaillés de l'ONS. Leurs mots sont sans détour pour exprimer leur gêne, leur dégoût, voire leur peur. Ce n'est pas la première fois que les WC scolaires sont pointés du doigt. Plusieurs générations d'élèves pourraient témoigner de leur saleté. Les langues se sont déliées. Pas seulement celles des enfants ou des parents, mais aussi celles des médecins, qui s'alarment de l'importance des pathologies liées, pour partie au moins, à l'indigence des toilettes scolaires : infections de la vessie (21,6% d'élèves concernés selon l'enquête), constipation aiguë ou chronique (15,1 %), sans parler des fuites urinaires. Près de 19 % des élèves admettent être allés chez



le médecin. Et la moitié avoue avoir eu mal au ventre faute d'être allé aux toilettes. Alors, sujet mineur, les WC ? Aujourd'hui, plus personne n'oserait ricaner.

La sécurité : 15 % des enfants disent avoir peur aux toilettes[...]

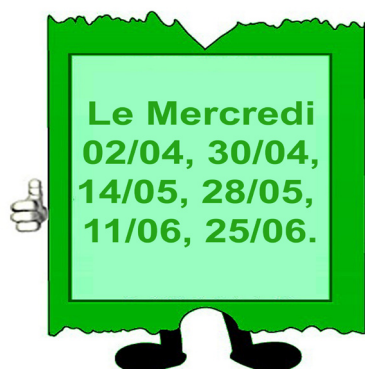
La propreté : 7,2 % des élèves ne les utilisent jamais[...]

L'intimité : pas de verrous dans 10 % des sanitaires[...]

En conclusion, écoles primaires ou collèges, tout le monde est logé à la même enseigne et les problèmes ne sont pas seulement liés à Vif... heureusement ou malheureusement...

Infos+: <ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/ons/sanitaires.pdf>

Permanence pour la vente de ticket de cinéma (réservée aux adhérents)



Au collège le foyer est ouvert les mardis et vendredis de 13h00 à 13h50. Et oui c'est tout pour cette année !!!
Pas assez de surveillants pour qu'il fonctionne plus ...





La 3ème d'Insertion, vous connaissez ?

C'est une classe à effectif réduit, cette année ils sont 15, qui accueille des élèves âgés d'au moins 15 ans à la rentrée scolaire. Elle s'adresse à des élèves qui ont des lacunes majeures dans la plupart des matières et des difficultés à s'organiser pour y faire face, qui ont connu des échecs répétés, qui ont du mal à se situer dans les processus collectifs d'apprentissage, qui n'ont pas abandonné l'idée de poursuivre des études, qui n'ont pas pour autant les acquis...pour qu'un redoublement soit efficace, qui ne sont pas en mesure de se projeter de façon concrète dans un avenir scolaire ou professionnel. Elle a pour principaux objectifs de redonner à l'élève un sentiment de réussite, le motiver, de consolider les apprentissages fondamentaux, de l'amener à l'autonomie, à la communication, de préparer avec lui son projet personnel d'orientation. Un enseignant tuteur va les aider. Attention, la 3ème d'Insertion n'existe pas dans tous les collèges car c'est un dispositif d'aide organisé et cette classe est ouverte avec l'autorisation de l'inspecteur d'académie. Nous avons la chance d'en avoir une au collège Le Massequi qui fonctionne bien grâce à une équipe d'enseignants qui ont des affinités, qui se soutiennent et qui discutent beaucoup et tout le temps de cette classe.

Elle a ainsi pour but de redonner une chance aux élèves « perdus » et de leur permettre de réfléchir tout au long de l'année à ce qu'ils feront l'année suivante. Des remises à niveau sont faites en français, anglais, mathématiques. Il n'y a pas de LV2. Les six stages effectués dans les entreprises



chaque mi-trimestre pendant trois semaines permettent aux élèves de découvrir un métier et ainsi préparer au mieux leur orientation de fin d'année. Les élèves passent le diplôme de secouriste et l'ASSR2. A l'issue de cette classe, les élèves se présentent au Certificat de Formation Générale (CFG) qui valide leurs acquis. La majorité des élèves sera orientée à la fin de l'année vers un apprentissage soit en CAP en formation au CFA tout en travaillant chez un employeur, soit admis dans un LP pour préparer un BEP et même un BAC PRO pour les meilleurs élèves. Les élèves souhaitant entrer en troisième d'insertion doivent faire acte de candidature. Ils doivent être volontaires et avoir l'accord de leur responsable légal. Les professeurs de l'équipe d'enseignants sélectionneront les candidats en juin.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter Mme CHAVOZ.

Quelques sites pour l'orientation :

Le site de l'ONISEP, Les Métiers du Net, Orientation.fr, le site de l'ANPE, Info métiers.org, Imagine ton futur.com

Enquête sur la baisse du niveau des élèves en fin de CM2 :

Le pourcentage d'élèves de CM2 faisant plus de 15 fautes dans une dictée de 85 mots, est de 46% en 2007. Ils étaient 26 % en 1987. Ainsi, alors que 87 % des élèves écrivaient correctement « tombait » dans la phrase « le soir tombait », ils ne sont plus que 63 % en 2007, selon une enquête menée par les services statistiques du ministère de l'Éducation.

De même, alors que 61 % des élèves orthographiaient correctement le mot « certainement » en 1987, ils ne sont plus que 50 % en 2007. Voilà des chiffres terribles qui doivent tous nous faire comprendre qu'il est temps d'agir.

Sources: enquête des services de statistiques du ministère de l'Éducation.